

Главное управление образования Гродненского областного  
исполнительного комитета  
Гродненский областной институт развития образования  
Белорусское педагогическое общество  
Тульский государственный педагогический университет  
имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)  
Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И. Н. Ульянова (Российская Федерация)  
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Республика Казахстан)  
«Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области  
(Республика Казахстан)

## **Личность. Образование. Общество**

# **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ**

**Материалы Международной  
научно-практической конференции**

(г. Гродно, 5–6 ноября 2025 г.)

**В 4 частях**

**ЧАСТЬ 1**

**Гродно  
2025**

УДК 373  
ББК 74  
Л66

Рекомендовано редакционно-издательским советом государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» (протокол № 3 от 17.09.2025).

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук, доц. С. А. Сергейко (главный редактор);  
канд. пед. наук, доц. Г. Я. Бархерит; канд. филос. наук А. А. Габинская;  
канд. ист. наук, доц. Н. Л. Евдокименко; канд. фил. наук, доц. Д. Р. Мышко;  
канд. социолог. наук И. Г. Неделевская; А. С. Арбузов; Е. Г. Будрик,  
О. Д. Власенкова; А. М. Гирис; Г. В. Голикова; Д. Н. Драгун; Л. В. Ерунцева;  
И. А. Мекеня; Ю. Ч. Миленкевич; Е. В. Слинко; И. А. Слинко;  
В. В. Смолко; О. В. Соловей.

**Л66** **Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 5–6 нояб. 2025 г. : в 4 ч. / Гродненский областной институт развития образования ; ред. кол.: С. А. Сергейко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2025. – Ч. 1. – 192 с.**

ISBN 978-985-6702-84-9 (ч. 1)

ISBN 978-985-6702-83-2

Сборник включает материалы Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему». В статьях проводится анализ современных тенденций реализации концепции устойчивого развития, в частности представлен опыт современных организационно-методических, практических и проектных достижений в области устойчивого развития в образовательной среде Республики Беларусь и ближнего зарубежья.

Материалы конференции адресованы руководителям учреждений образования, педагогам, ученым, преподавателям, аспирантам, магистрантам.

УДК 373  
ББК 74

ISBN 978-985-6702-84-9 (ч. 1)  
ISBN 978-985-6702-83-2

© Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Андрушойть Ю. П. Прием «Шестиугольное обучение» как средство формирования функциональной грамотности учащихся .....	3
Анисенко С. Л. Роль инновационных технологий в воспитательной работе.....	6
Антонік А. А. Лічбавыя тэхналогіі і прафесійная самарэалізацыя настаўніка ў сферы адукацыі .....	12
Базылюк Э. М. Развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра посредством игровой деятельности.....	15
Белько А. С. Молодежные инициативы в достижении целей устойчивого развития .....	21
Березова В. Е. Реализация принципа сотрудничества наставника и учащегося в системе организации педагогических проб.....	26
Головенко А. И., Богдан Г. А. Мотивация учащихся на социально значимую активность через поддержку детских и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития.....	29
Богдан А. А. Реализация идей непрерывности образования на его различных ступенях в рамках инновационного проекта «Внедрение модели развития компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся».....	35
Бойко И. Д. Особенности профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте.....	38
Бородын А. Ф. Формирование читательской грамотности учащихся средствами учебного предмета «Русский язык».....	43
Брусенкова Е. Л. Формирование лидерских качеств учащихся через ученическое самоуправление и волонтерство .....	49
Бубенчик О. И. Шефская работа пионеров в достижении целей устойчивого развития .....	56
Буй Е. В. Использование приемов визуализации на уроках английского языка для развития устной речи учащихся .....	60
Булай И. Б. Самореализация учащихся при обучении английскому языку как один из факторов устойчивого развития .....	67
Буляк Л. В. Проблемное обучение на уроках физики как средство развития креативности учащихся.....	72

Вахрушава К. У. Сацыяльныя праекты моладзі .....	78
Вашкевич О. В. Формирование естественно-научной грамотности как один из факторов самореализации личности .....	85
Вербицкая Е. А. Формирование национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде.....	91
Видевич О. Л. Обеспечение качества школьного образования на современном этапе – ответ на вызовы современности .....	94
Власенкова О. Д. Психолого-педагогические аспекты формирования этнической идентичности личности .....	100
Войтик А. А. Применение инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке операторов ЭВМ для достижения целей устойчивого развития .....	104
Волынец И. И. Сетевые проекты как средство имплементации целей устойчивого развития в процесс обучения английскому языку .....	110
Врублеўская І. Г. Выкарыстанне прыёмаў тэхналогіі крытычнага мыслення на ўроках гісторыі і грамадазнаўства як сродак фарміравання ключавых кампетэнцый навучэнцаў .....	115
Габинская А. А. Проблема сохранения национальной идентичности в современных геополитических и социокультурных условиях.....	122
Галабурда И. В. Эффективные приемы по развитию 4К-компетенций на уроках иностранного языка.....	126
Гарадовіч Л. Э. Мадэліраванне ўрока з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі .....	133
Герасим С. Г. LEGO-конструирование на уроках в начальных классах: от игры к образовательным результатам.....	137
Гімпель А. І. Актыўныя і інтэрактыўныя прыёмы навучання на ўроках беларускай мовы як сродак развіцця пазнавальнай актыўнасці вучняў .....	142
Гирис А. М. Отношение педагога к профессиональной деятельности в контексте ее смысловой регуляции.....	148
Гирис А. М. Роль педагога в формировании национальной идентичности у обучающихся .....	154
Глод В. С. Образовательные возможности информационных технологий .....	160
Голикова Г. В., Куницкая Ю. И. Социальный заказ системе дополнительного образования педагогов в контексте устойчивого развития.....	166

- Гришанкова В. З. Гражданско-патриотическое воспитание средствами факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»..... 171
- Гудень О. А. Образование как инструмент устойчивого развития: инициативы и проекты гимназии г. Щучина ..... 177
- Гудойть Л. Ч. Создание и использование в образовательном процессе туристско-краеведческого медиапутешествия «Каменные скульптуры Островца»..... 182

Репозиторий ГРОИРО